

## Ingénieur·e d'études en sciences humaines et sociales

### Recrutement

CDD de droit public

### Famille d'activité professionnelle RéFérens III

Ingénieur·e d'études en production, traitement, analyse de données et enquête (IGE BAP D)

### Catégorie

A

### Quotité

Temps complet (100%)

### Durée

Contrat de 18 mois

### Prise de fonction

Possible à partir du 1er octobre 2024 (selon disponibilité du/de la candidat·e retenu·e)

### Rémunération mensuelle

De 1650 à 2100 euros nets selon ancienneté

### Affectation

INSPE Normandie Rouen-Le Havre, site de Mont-Saint-Aignan

## 1. CONTEXTE

Le Programme d'Investissement d'Avenir « 100% Inclusion, un Défi, un Territoire » (PIA3 « 100% IDT »), financé par la Caisse des Dépôts et soutenu par la Région Normandie, implique trois académies (Amiens, Lille et Normandie) et quatre universités (Rouen, Caen, Amiens et Lille). Il vise à :

- 1) Produire des outils d'analyse et des connaissances scientifiques sur l'inclusion, et sur les freins et les leviers à une éducation plus inclusive,
- 2) Favoriser le développement professionnel des acteurs de l'éducation inclusive,
- 3) Produire des outils et des ressources pédagogiques pour contribuer à la réflexion sur l'inclusion et favoriser une éducation plus inclusive.

Parmi les six actions du programme « 100% IDT », l'Université de Rouen Normandie porte l'action 1 (Observatoire des Parcours Inclusifs) et l'action 2 (Réseaux de personnes et d'équipes ressources formées par la recherche collaborative).

L'Observatoire des Parcours Inclusifs vise à mesurer et comprendre sur les freins et les leviers à une éducation plus inclusive en modélisant les parcours inclusifs de l'ensemble des élèves, dont les élèves à Besoins Éducatifs Particuliers. L'observatoire se structure en plusieurs axes :

- Observatoire des Parcours Inclusifs des Collégiens (OPIC)
- Orientation du Lycée à l'Enseignement Supérieur (ORLYSUP)
- Observatoire des Parcours Inclusifs à l'école élémentaire
- Observatoire des Parcours Inclusifs à l'école maternelle

Les différents axes partagent une approche commune : réunir des acteurs académiques et des chercheurs de différentes disciplines (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie,

géographie, sciences et techniques des activités physiques et sportives, sciences de l'information, économie) autour d'une démarche d'enquêtes longitudinales (suivis de cohortes) à la fois quantitatives (données académiques, enquêtes, tests et observations) et qualitatives (entretiens et observations).

Au sein de l'action 1 du programme 100% IDT, la recherche ORLYSUP vise à comprendre les mécanismes des choix d'orientation dans le cadre de la réforme du lycée et de la loi Orientation et Réussite des Étudiants (2018) sur les parcours de formation des lycéens et étudiants. Plus précisément, elle a pour ambition d'étudier le processus d'orientation du secondaire au supérieur en Normandie en travaillant trois axes complémentaires et en interaction :

- Axe 1 : Les politiques éducatives et stratégies des établissements d'enseignement,
- Axe 2 : Le choix d'orientation des lycéens et leur parcours dans l'enseignement supérieur,
- Axe 3 : L'orientation et les compétences non académiques.

## **2. CARACTERISTIQUES DU POSTE**

### **Mission**

L'ingénieur·e recruté·e contribuera aux actions 1 et 2 portées par l'Université de Rouen Normandie, et particulièrement dans le projet ORLYSUP :

- Il/elle sera chargé·e du suivi et de l'animation du projet ORLYSUP et du lien entre l'équipe scientifique pluridisciplinaire et les autres projets du programme « 100% IDT »,
- Il/elle contribuera à l'équipe support composée d'ingénieur·es et chargée d'accompagner les actions 1 et 2 portées par l'Université de Rouen Normandie.

### **Activités principales**

- Assurer le suivi et l'animation du projet ORLYSUP et le lien avec l'équipe support : coordonner les moyens matériels et humains nécessaires au déroulement du projet ; planifier les réunions ; contribuer à la rédaction des comptes-rendus, bilans et rapports ; participer à la valorisation des résultats,
- Contribuer à l'accompagnement des actions 1 et 2 en lien avec les autres ingénieur·es,
- Participer à la collecte, au traitement et à l'analyse des données, notamment des données qualitatives, dans le cadre des actions 1 et 2 du programme « 100% IDT » : concevoir une démarche méthodologique, un protocole adapté ; coordonner la conduite des opérations de production et de recueil ; assurer le bilan des collectes ; organiser les informations et des bases de données en vue de leur traitement ; planifier et contribuer à l'analyse des corpus.

### **Activités associées**

- Participer à l'organisation de manifestations scientifiques
- Participer à la vie du réseau (ex : site web « 100% IDT »)
- Contribuer à la valorisation des résultats de la recherche (ex : publications, communications)
- Contribuer à la veille scientifique et méthodologique

## **Rattachement et responsabilités hiérarchiques**

Affectation du poste :	Institut de Recherche Interdisciplinaire Homme Société (IRIHS)
Localisation du poste :	INSPE Normandie Rouen-Le Havre (Mont-Saint-Aignan)
Sous autorité hiérarchique :	Direction de l'INSPE Normandie Rouen-Le Havre
Sous autorités scientifiques :	Responsable scientifique du projet ORLYSUP Responsable scientifique du pôle « 100% IDT » pour l'URN
Sous autorité fonctionnelle :	Ingénieur·e de Recherche « 100% IDT »
Nombre de personnes encadrées :	Aucune

## **Contraintes particulières**

- Obligation de respecter le secret statistique ou professionnel dans le cadre législatif existant
- Réunions occasionnelles en fin de journée
- Déplacements fréquents dans les établissements scolaires en Normandie et les Hauts-de-France
- Déplacements occasionnels en France et éventuellement à l'étranger

## **3. COMPÉTENCES**

### **Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires**

- Connaissances en sciences humaines et sociales (connaissance approfondie)
- Méthodes et outils en production de données qualitatives (connaissance approfondie)
- Méthodes et outils en traitement et analyse des données qualitatives (connaissance approfondie)
- Système scolaire en France (connaissance générale)
- Environnement de la recherche (connaissance générale)
- Cadre légal et déontologique (connaissance générale)
- Langue anglaise : B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

### **Savoir-faire opérationnels/techniques**

- Savoir élaborer des outils de collecte (questionnaires, entretiens, observations de terrain, monographies...)
- Savoir exploiter une base de données (manipulation de données, extraction de données pertinentes, fusion de bases)
- Savoir localiser, répertorier, analyser et critiquer les données (savoir statuer sur la pertinence des données ou des sources)
- Connaître les normes de documentation de données
- Savoir formaliser des techniques et des méthodes de recherche
- Savoir rédiger des rapports de recherche ou des documents de travail
- Maîtriser les techniques de présentation écrite et orale
- Mettre en œuvre une démarche qualité
- Élaborer un cahier des charges

### **Domaine de formation**

Master en Sciences Humaines et Sociales

#### **4. MODALITÉS DE CANDIDATURE**

##### **Contenu du dossier et date limite de candidature :**

CV et lettre de motivation à transmettre au fil de l'eau jusqu'à recrutement d'un·e ingénieur·e

##### **Transmission des candidatures :**

Par message électronique à :

Jonas DIDISSE

Ingénieur de Recherche « 100% IDT », Université de Rouen Normandie :

[jonas.didisse1@univ-rouen.fr](mailto:jonas.didisse1@univ-rouen.fr)